

# Sens → Vivre sa ville

## THÉÂTRE ■ Les CM2 de l'école du Jeu de Paume montent sur les planches

# Les contes revus et corrigés par les enfants

**Les élèves de CM2 de l'école du Jeu de Paume sont montés sur la scène du théâtre municipal, mardi.**

Dirigés par le comédien et metteur en scène Antoine Linguinou, les enfants ont présenté, à leurs camarades, puis à leur famille le soir, une création originale autour de l'univers des contes. « Ce projet s'inscrit dans le cadre des trois représentations de *Dans ma robe* que nous présenterons aux scolaires, jeudi et vendredi. Comme ce spectacle s'inspire des contes traditionnels, nous avons monté notre propre projet en partant de la même base avec la classe. »

### Éducation aux arts vivants

Les écoliers se sont librement approprié les aventures de Blanche Neige, Cendrillon et Baba Yaga pour les porter sur scène. « C'est un projet pluridisciplinaire qui leur a permis de travailler à la fois les contes, l'adaptation et les arts vivants. Et cette approche est d'autant plus concrète qu'ils ont la chance de pouvoir travailler avec un véritable artiste et se produire dans



**SUR SCÈNE.** Comédien et metteur en scène dans la compagnie joviniennne Par ici la compagnie, Antoine Linguinou a imaginé un nouveau spectacle avec les enfants cette année.

un beau théâtre », souligne Céline Agostini, enseignante.

Les enfants ont ainsi pu aborder les bases du métier de comédien en travaillant sur l'appropriation de l'espace, le langage du corps et la modulation de la voix. « Mais c'est avant

tout un travail collectif où les enfants doivent apprendre à s'écouter et à se concerter autant pour jouer que proposer leurs idées. Ils découvrent aussi les enjeux de la concentration et de la gestion du stress qu'ils pourront réinvestir dans leurs appren-

tissages », souligne Antoine Linguinou.

Soutenu par le rectorat et la Ville de Sens, ce programme a déjà fait ses preuves l'an passé et a convaincu l'enseignante et le comédien d'imaginer cette nouvelle représentation. ■